Муниципальное образовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №26»

**ПРОГРАММА**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным**

**пребыванием МОУ** «**ООШ №26**»

«**Здоровячок**»

**(Страна здоровья)**

МОУ «ООШ №26»

2022 г.

**Пояснительна записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

– между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

– педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №26». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития. Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП «Здоровячок» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы ЛДП «Здоровячок» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

– принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

– принцип коллективной деятельности;

– принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

– принцип самостоятельности.

**Участники программы**

* 30 человек.
* Младшие школьники и подростки.
* Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 16 лет.

**Цели и задачи программы**

**Цель:**

* организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;
* планирование досуга школьников летом с целью создания условий ДЛЯ разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия, творческого потенциала ребёнка;
* продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального,
* нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка;
* проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

* обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
* оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
* проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
* создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
* спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
* преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью;
* развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
* создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
* выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

**Концептуальные подходы к реализации программы:**

* создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
* организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
* приветствие и принятие инициативы ребенка;
* создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
* профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
* четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
* обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
* равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
* ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
* позитивно решать конфликтные ситуаций;
* осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

**Основное содержание программы**

Идея Программы – все участники лагеря становятся жителями Страны Здоровья.

**Организационно-педагогическая деятельность**

– комплектование штата лагеря кадрами;

– участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных Управлением образования Борзинского района;

– совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;

– проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

– проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

**Физкультурно-оздоровительное направление**

**1 БЛОК «В здоровом теле** – **здоровый дух » осуществляется через:**

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* ежедневный осмотр детей медицинским работником;
* утренняя гимнастика;
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
* организация пешеходных экскурсий за территорию лагеря;
* организация здорового питания детей;
* организация спортивно-массовых мероприятий;
* спортивный праздник «Олимпийские игры»;
* спортивные эстафеты;
* подвижные спортивные игры.
* вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* выработку и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

* Утренняя гимнастика (зарядка);
* спортивные игры на площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
* подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
* эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);
* часы здоровья;
* закаливающие процедуры (Ежедневное мытье ног в прохладной воде по правилам закаливания);
* солнечные ванны (ежедневно);
* воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах», выпускаются профилактические газеты. Ежедневно ведется «Журнал здоровья»

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Закаливание проходит ежедневно в виде мытья ног, с постепенным снижением температуры воды от теплой до прохладной. Для солнечных ванн подходит территория лагеря. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

**Художественно** – **творческое направление**

**2 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:**

* изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша школьная страна», «Лето – это ...», «Все обо всем», «Мой край родной»;
* конкурсные программы (по плану ЦДТ и клуба «Романтик»)
* творческие конкурсы ( «Коллективное панно»);
* игровые творческие программы («Огонек знакомств», «Угадайка», «Компас», «Знатоки пословиц», «Знатоки русской народной сказки», т«Если был бы я волшебником»);
* Концерты («Алло! Мы ищем таланты.»);
* творческие игры («Если был бы я волшебником»);
* праздники (День защиты детей, День независимости, День семьи Закрытие лагерной смены);
* выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день».

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память,

Учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

**Трудовое направление**

**З БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:**

* выполнение трудовых обязанностей
* коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

**Интеллектуальное направление**

**4БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:**

* проведение интеллектуальных игр
* организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных (часов по плану библиотеки);
* игровая программа по ПДД;
* Викторины, интеллектуальные марафоны.
* Организация игр «Что? Где? Когда?»
* Заседания Клуба юных интеллектуалов.

В условиях летнего отдыха У ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

* инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и другие;
* беседы с медицинским работником: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»,
* «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
* профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних
* инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми ЛЮДЬМИ», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи» и другие.

**Работа по патриотическому воспитанию детей**

* Участие в мероприятии Дня Единства 12 июня;
* изучение природы родного края;
* разучивание национальных игр.

**Работа по привитию навыков самоуправления**

* выявление лидеров, генераторов идей;
* Распределение обязанностей в отряде;
* закрепление ответственных по различным видам поручений;
* дежурство по столовой, игровым комнатам.

**Аналитическая деятельность по работе программы «Здоровячок»**

* предварительный сбор данных на воспитанников лагеря;
* анализ лагерных мероприятий;
* анализ анкет детей и родителей по окончании смены;
* анализ работы программы «Здоровячок» в заключительный день работы лагеря;
* педагогическая диагностика (выявление настроения детей с помощью экрана настроений).

Содержание работы лагеря определяется планом программы, который предусматривает организацию разностороннего отдыха учащихся, создание необходимых условий для развития и отдыха школьников, их питание, соблюдение требований техники безопасности.

**Материально-техническое обеспечение программы**

Для работы лагеря предоставляется 1 этаж школы. Каждый отряд имеет классную комнату. Туалет, умывальники, раздевалка находятся в здании школы на первом этаже. Имеется спортинвентарь, игровой инвентарь, видео- и аудиоаппаратура, аптечка первой медицинской помощи. На территории лагеря имеются озелененные площадки. В здании школы также имеется оборудованная и отвечающая требованиям СанПин столовая.

**Кадровое обеспечение**

1. Начальник лагеря.

2. Воспитатели.

3. Медицинский работник.

4. Заместитель директора МОУ «ООШ №26» по АХЧ.

5. Повара.

6. Технические работники по уборке помещений.

**Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление и укрепление здоровья детей.

2. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

3. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.

4. Развитие творческой активности каждого ребенка.

5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

6. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.